FORMATION

Initiation à l'évaluation de projets en promotion de la santé

Photo © Geralt

"Indicateurs", "questions évaluatives", "niveaux d'objectifs", "évaluation de processus ou de résultats"... Ces termes semblent peu explicites pour beaucoup, alors que l'évaluation représente une étape clé dans le montage de projets en éducation pour la santé et promotion de la santé, notamment dans la réponse aux appels à projets.
Cette formation permettra aux participant·es de développer leurs compétences en matière d'évaluation de leurs actions d'éducation pour la santé et de promotion de la santé.

2 j
en présentiel

STRASBOURG : 23 et 24 janvier 2023

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier l'intérêt et la place de l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé
- Rédiger un arbre d'objectifs
- Construire des indicateurs d'évaluation du processus et du résultat
- Identifier les différents outils d'évaluation
- Construire un protocole d'évaluation

CONTENU

JOUR 1

- **La démarche de projets en promotion de la santé**
  Santé, déterminants de santé et stratégies d'intervention en promotion de la santé
  Étapes de la démarche projets : place et intérêts de l'évaluation
- **L'arbre des objectifs**
  De l'objectif général à l'objectif opérationnel : critères de qualité
- **Stratégies développées à travers les objectifs**

JOUR 2

- **L'évaluation des processus**
  Formulation des indicateurs de processus
- **L'évaluation des résultats**
  Formulation des indicateurs de résultats
- **Élaboration d'outils d'évaluation** en lien avec les projets des participant·es

INTERVENANT·ES

Chargé·es d'ingénierie et de projets en promotion de la santé de l'Ireps Grand Est

PUBLICS

Professionnel·les ou bénévoles porteurs d'actions de promotion de la santé du Bas-Rhin (67)

PRE-REQUIS

Intervenir en Bas-Rhin

TARIF

Coût pédagogique pris en charge par l'ARS Grand Est.

MÉTHODES

Cette formation articulera à la fois des éléments théoriques, un échange de pratiques entre les participant·es et une valorisation des expériences de chacun·e, des méthodes pédagogiques actives avec la mise en application des concepts théoriques à travers la réalisation d'études de cas, de travaux de groupe et de mises en situation.

VALIDATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journée.
- Évaluation des acquis et de la satisfaction par questionnaire en fin de formation.
- Évaluation "à froid" réalisée à distance de la formation.