

Les outils pour coordonner un projet santé



Coordonner un projet de santé nécessite à la fois rigueur et adaptabilité, conditions facilitées par des outils de planification et de coordination formalisés. Quel rôle et quelles missions peut et doit prendre la personne coordinatrice dans un projet de santé ? Quelle méthodologie pour organiser et mettre en œuvre l'activité ?

Cette formation à distance permettra, de façon très concrète et pratique, aux participant·es d'acquérir des techniques et des outils appropriés pour coordonner un projet d'éducation pour la santé et de promotion de la santé.

1 j

à distance

CLASSE VIRTUELLE SYNCHRONE : 26 avril 2022

CLASSE VIRTUELLE SYNCHRONE : 24 novembre 2022

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les étapes clés et identifier les priorités d'un projet
- Définir le rôle et les missions d'un·e coordinateur·rice d'un projet
- Utiliser les techniques et construire les outils adaptés de préparation, de pilotage et de bilan relatifs au projet

CONTENU

- Les étapes de la méthodologie de projet et son suivi
- Le rôle et les missions d'un·e coordinateur·rice
- Les outils de coordination et de planification

INTERVENANT·E

- Chargé·e d'ingénierie et de projets en promotion de la santé, Ireps Grand Est

VALIDATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journée.
- Évaluation des acquis et de la satisfaction par questionnaires en fin de formation.
- Évaluation "à froid" réalisée à distance de la formation.



PUBLICS

Professionnels du champ sanitaire, social, médicosocial, de l'éducation... associatifs ou institutionnels, salariés d'entreprises.
Porteurs de projets, toutes thématiques confondues, d'éducation et de promotion de la santé



PRE-REQUIS

Avoir une expérience de conduite de projet
Connexion internet, matériel informatique équipé d'une caméra et d'un micro



TARIF

200€ par participant·e.

Hors frais de déplacement, d'hébergement et de repas (à la charge des participant·es)

MÉTHODES

Cette formation articulera à la fois des éléments théoriques, un échange de pratiques entre les participant·es, une valorisation des expériences de chacun·e, des méthodes pédagogiques actives avec la mise en application des concepts théoriques à travers la réalisation d'études de cas, de travaux de groupes et de mises en situation.