

Concevoir et animer des séances collectives en éducation thérapeutique du patient



La conception et l'animation de séances collectives nécessitent de mobiliser des compétences pédagogiques, relationnelles et organisationnelles. Les questionnements des acteurs et actrices de l'ETP concernant l'animation des séances éducatives sont nombreux : comment construire une séance d'animation ? Comment débiter et conclure une séance ? Comment être cohérent·e entre les compétences visées, les objectifs pédagogiques formulés et les méthodes pédagogiques choisies ? Quelles techniques choisir pour contribuer à l'atteinte des objectifs pédagogiques ? Quels sont les critères qualité d'une animation ?

2 j

en présentiel

LAXOU · 30 et 31 mai 2022

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Élaborer un protocole d'animation
- Identifier et s'approprier les critères qualité propres à l'animation de séances collectives
- Choisir et mettre en œuvre des techniques et/ou outils pédagogiques au regard du contexte, des objectifs et du public

CONTENU

- Compétences d'adaptation et d'autosoins
- Critères qualité d'une animation collective
- Contenu d'un protocole d'animation : objectifs, déroulement, ressources, évaluation
- Lien entre séance individuelle et collective
- Critères qualité des outils pédagogiques
- Découverte de techniques et d'outils pédagogiques
- Mise en situation d'animation

VALIDATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journée
- Évaluation des acquis et de la satisfaction par questionnaire en fin de formation
- Évaluation "à froid" réalisée à distance de la formation



PUBLICS

Professionnel·les ou patient·es intervenant dans le champ de l'ETP



PRE-REQUIS

Avoir suivi une formation "Dispenser l'Éducation Thérapeutique du Patient (40h) ou être impliqué·e dans une démarche ou un programme ETP



TARIF

400 € par personne pour les professionnel·les
320€par personne pour les patient·es

MÉTHODES

Cette formation articulera à la fois des éléments théoriques, un échange de pratiques entre les participant·es et une valorisation des expériences de chacun·e, des méthodes pédagogiques actives avec la mise en application des concepts théoriques à travers la réalisation d'études de cas, de travaux de groupe et de mises en situation.

INTERVENANT·ES

- Formateur·trices en ETP, Ireps Grand Est
- Chargé·es de projet en documentation, Ireps Grand Est