

La posture éducative

"Enseigner, ce n'est pas transmettre des savoirs mais créer la possibilité de leur production ou de leur construction. Paulo Freire".



Image par congerdesign de Pixabay

Proposer des actions d'éducation pour la santé ou d'éducation thérapeutique dans une approche de promotion de la santé requiert avant tout d'adapter sa posture dans la relation. Qualité de présence, d'écoute mais aussi guidage spécifique sont autant de clés à savoir pratiquer dans une intention d'agir pour et avec la personne accompagnée.

Il s'agit là de proposer une relation permettant à l'autre d'évoluer dans ses représentations, de gagner en connaissances, en compétences et en autonomie pour développer du pouvoir d'agir en santé. Car c'est d'abord dans la relation que se développe l'éducation.

Cette formation en classe virtuelle synchrone vise à permettre aux participant·es de développer une posture éducative respectant une approche de promotion de la santé.

1 j

à distance

CLASSE VIRTUELLE SYNCHRONE : 13 juin 2023

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les éléments clés à considérer dans la relation éducative pour développer des actions d'éducation pour la santé ou d'éducation thérapeutique
- Créer les conditions favorables à une posture éducative adaptée, aussi bien dans le cadre d'entretiens individuels que pour des séances collectives

CONTENU

- Finalités et intentions en matière d'éducation dans l'accompagnement en matière de santé (focus sur l'approche centrée sur la personne de C. Rogers)
- Facteurs d'influence dans la relation et l'action éducative relative aux questions de santé
 - du côté de la personne accompagnée (déterminants de la santé, modèles de changement de comportement...)
 - du côté de l'intervenant·e (réflexe correcteur, impasses relationnelles, attitudes de Porter...)
- Techniques et outils pour une pédagogie humaniste en éducation pour la santé et en éducation thérapeutique :
 - écoute active, écoute empathique
 - bases de l'entretien motivationnel
 - techniques d'animation spécifiques

INTERVENANT·E

- Chargé·e d'ingénierie et de projets en promotion de la santé, Ireps Grand Est



PUBLICS

Professionnel·les ou bénévoles du champs sanitaire, social, de l'éducation, du médico-social, représentant·es d'utilisateur·s



PRE-REQUIS

Connexion internet, matériel informatique équipé d'une caméra et d'un micro



TARIF

200€ par participant·e.

VALIDATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journée.
- Évaluation des acquis et de la satisfaction par questionnaires en fin de formation.
- Évaluation "à froid" réalisée à distance de la formation.

MÉTHODES

Cette formation articulera à la fois des éléments théoriques, un échange de pratiques entre les participant·es, une valorisation des expériences de chacun·e, des méthodes pédagogiques actives avec la mise en application des concepts théoriques à travers la réalisation d'études de cas, de travaux de groupes et de mises en situation.