FORMATION

Intervenir en éducation pour la santé dans le cadre du service sanitaire



Cette formation propose aux encadrant.es du service sanitaire en Grand Est de clarifier les notions relatives à la démarche éducative en éducation pour la santé, en lien avec les compétences attendues décrites dans le portfolio. Ces 2 jours en présentiel font suite module préalable en e-learning "Aventure en santé".

14 h
en présentiel

REIMS · 23 et 24 janvier 2020 | NANCY · 3 et 4 février 2020 | STRASBOURG · 10 et 11 février 2020

CONTENU

JOUR 1

Introduction
- Présentation des participant·es
- Retour sur la formation en ligne "Aventure en santé"

Intérêt de l'approche éducative dans le service sanitaire
- Représentations et fondements de l'éducation pour la santé
- Postures de l'animateur

Critères qualité d'une intervention en éducation pour la santé
- Méthodologie d'intervention
- Principes éthiques
- Stratégies d'intervention et de communication > Focus sur l'utilisation de la peur et les compétences psychosociales

JOUR 2

Mise en situation à partir des projets des participant·es
- Analyse du contexte
- Protocole d'intervention

Outils d'intervention en éducation pour la santé
- Critères qualité
- Analyse d'outils autour des compétences psychosociales

Présentation de ressources documentaires et pédagogiques existantes

INTERVENANT.ES

Chargé·es de projets et documentalistes de l'Ireps Grand Est

PUBLICS

Professionnel·les encadrant les étudiant·es en santé impliqué·es dans les actions du service sanitaire.

Le groupe sera composé de 8 à 15 personnes maximum afin de faciliter les échanges et le transfert de connaissances.

PRE-REQUIS

Avoir suivi la formation en ligne "Aventure en santé".



TARIF

Coût pédagogique pris en charge par l'ARS Grand Est. Seuls les frais de déplacement et de repas incomberont aux participant·es.

MÉTHODES

Cette formation articulera à la fois des éléments théoriques validés, un échange de pratiques entre les participant·es et une valorisation des expériences de chacun·e, des méthodes pédagogiques actives avec la mise en application des concepts théoriques à travers la réalisation d'études de cas, de travaux de groupe et de mises en situation.