

Concevoir et animer des séances collectives



Éducation
thérapeutique
du patient

en éducation thérapeutique du patient



La conception et l'animation de séances collectives nécessitent de mobiliser des compétences pédagogiques, relationnelles et organisationnelles. Les questionnements des acteurs et actrices de l'ETP concernant l'animation des séances éducatives sont nombreux :

- Comment construire une séance d'animation ?
- Comment débiter et conclure une séance ?
- Comment être cohérent-e entre les compétences visées, les objectifs pédagogiques formulés et les méthodes pédagogiques choisies ?
- Quelles techniques choisir pour contribuer à l'atteinte des objectifs pédagogiques ?
- Quels sont les critères qualité d'une animation ?

2 j
en présentiel

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE : 27 et 28 septembre 2021 · METZ : 24 et 25 juin 2021 · MULHOUSE : 18 et 19 octobre 2021

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Élaborer un protocole d'animation
- Identifier et s'approprier les critères qualité propres à l'animation de séances collectives
- Choisir et mettre en œuvre des techniques et/ou outils pédagogiques au regard du contexte, des objectifs et du public

CONTENU

- Compétences d'adaptation et d'autosoins
- Critères qualité d'une animation collective
- Contenu d'un protocole d'animation : objectifs, déroulement, ressources, évaluation
- Lien entre séance individuelle et collective
- Critères qualité des outils pédagogiques
- Découverte de techniques et d'outils pédagogiques
- Mise en situation d'animation

VALIDATION

- Emargement et suivi de présence par demi-journée
- Evaluation des acquis par questionnaire en fin de formation



PUBLICS

Professionnel·les ou patient·es intervenant dans le champ de l'ETP



PRE-REQUIS

Être titulaire des 40h ou être impliqué-e dans une démarche ou un programme ETP



TARIF

- 400€ par personne pour les professionnel·les
- 320€ par personne pour les patient·es

INTERVENANT·ES

Formateurs en ETP, Ireps Grand Est

MÉTHODES

Cette formation articulera à la fois des éléments théoriques, un échange de pratiques entre les participant·es et une valorisation des expériences de chacun·e, des méthodes pédagogiques actives avec la mise en application des concepts théoriques à travers la réalisation d'études de cas, de travaux de groupe et de mises en situation.